## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2018 - 2019

Общий план тавоты	1111	OUL		1010		017																	
ЯНВАРЬ 2019	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ		
	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	Ответственный	Привлеченные лица
1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО																							
Школьная документация																							
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																						Администрация шко- лы, школьный МС	
Обновление информации на школьной странице по разделам в соответствии с законодательством.																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
Корректировка дигитального плана на 2017-2019 учебный год																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
Корректировка предметных программ Школьной программы обучения на засе- даниях ПК																						Администрация шко- лы, школьный МС	Учителя
2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ																							
Производственное совещание Школьной комиссии. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю. (Администрация, Котлярова Т.К., Яксон С.М., Раннева Л.М., Морозова О.Г.)																						Администрация школы, служба поддержки, HEV координаторы	
Общешкольное совещание																						Администрация шко- лы.	Классные руково- дители.
Проведение совещания, учителей пред- метников и классных руководителей																						Администрация	
Совещание учителей 9-х классов. Организация подготовки учащихся к вы- пускным экзаменам.																						Администрация	
Совещание учителей третьих, шестых классов. Организация подготовки учащихся к уровневым работам.																						Администрация	
Курсы повышение квалификации																							

Семинар для руководителей школ: как сотрудничать школе с родителями. (Нарвский колледж, 08.01.19.)								Администрация	Группа учителей школы
«Защита личных данных в школе» (Шушкевич М.А., Опенко А.И.)								Админстрация	
3.СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕ- СОВАННЫМИ ГРУППАМИ									
Проведение классного родительского собрания.								Классные руководите- ли	
Заседание попечительского совета школы								Админситрация	Члены попечитель- ского совета
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ									
Сборка новой мебели для компьютерных кабинетов. Установка мебели и компьютеров на места.								Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Осмотр пришкольной территории. Замечания и рекомендации по уборке территории.								Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Выдача школьным уборщицам моющих средств и инвентаря.								Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Согласовать с директором школы места установки новых затемняющих жалюзи. Установить в школьных кабинетах.								Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Осуществить подвешивание новых магнитных досок в кабинете 33.								Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Осмотр спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале школы. Пожелания, замечания и рекомендации.								Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Согласовать с директором школы возможность приобретения материалов для осуществления мелких ремонтных работ в здании школы. Обслуживание дверных замков и петель.								Ларенс И.В	Технический персонал
Составление ходатайств и актов на списание устаревшей техники.								Ларенс И.В	Технический пер- сонал

Составление табеля рабочего времени для начисления заработной платы вспомогательному персоналу школы.		Ларенс И.В	Технический персонал
Произвести замену желто-черной преду- предительной ленты в тех местах, где имеется необходимость.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Осмотр оборудования противопожарной сигнализации.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Утилизация списанной с баланса устаревшей техники.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Составление графика дежурства сторожей на следующий месяц, согласование его с директором школы.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Снятие показаний счетчиков и передача их в Отдел культуры.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Сборка новой мебели для компьютерных кабинетов. Установка мебели и компью-теров на места.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Осмотр пришкольной территории. Заме- чания и рекомендации по уборке террито- рии.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
Выдача школьным уборщицам моющих средств и инвентаря.		Ларенс И.В	Технический пер- сонал
ИТ- ТЕХНОЛОГИЯ			
Расстановка компьютерной техники по кабинетам		Торопов Е.В.	
Работа со школьным сайтом <u>www.narva6.edu.ee</u> - внесение информа- ции, корректировка данных		Торопов Е.В.	
Администрирование E-Kool в новом 2018- 2019 учебном году. Консультирование, помощь педагогиче- скому составу в работе с системой. Помощь ученикам и их родителям в рабо- те с E-Kool.		Торопов Е.В.	

Обслуживание системы школьных звонков - внесение информации, корректировка данных						Торопов Е.В.
Обслуживание программы школьного информационного окна (телевизор в холле) - внесение информации, корректировка данных						Торопов Е.В.
Совместно с руководителем по внеклассной работе и другими учителями проведение школьных мероприятий, обеспечение компьютерной поддержки						Торопов Е.В.
Помощь преподавателям-предметникам в проведении уроков в компьютерных классах						Торопов Е.В.
Инвентаризация компьютерного оборудования совместно с Отделом Культуры						
5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
Школьная документация Контроль						
Контроль на веб- странице документации регулирующей учебно- воспитательный процесс						Администрация
Контроль заполнения карт развития учащихся, которые хранятся в облачном сервисе. Данные должны обновляться раз в месяц						Администрация
Консультации для учащихся.						
Посещение консультаций учащимися школы. Контроль документации: график посещения консультации учащимися школы.						Администрация Руководитель ККР
Работа с одарёнными учащимся						
Система поддержки учеников. Поддержка учеников с особыми образовательными потребностями (успешных, мотивированных учащихся)						Администрация школьный МС

	<del></del>				 			
Работа с учащимися, испытывающими								
трудности в обучении.								
Система поддержки учеников. Поддержка учеников с особыми образовательными потребностями (испытывающих трудности в обучении)							Администрация школьный МС	
E – kool.	+		$\perp$					
Текущий контроль за знаниями учащихся. Ведение электронного журнала учителем. Введение графика проведения контрольных работ в E – kool.						3	Завуч	
Внутришкольный контроль								
Посещение уроков. Проверка документации учителя. Анализы контрольных работ, дифференцированная поддержка учащихся. Посещение уроков учителей начальной школы, эстонского языка и математики.  Учителя начальной школы Учителя математики						τ	Циректор Завуч Члены кризисной школьной комиссии	
• Учителя эстонского языка								
Выпускные экзамены								
Написание учениками 9- ых классов заявлений об экзамене по выбору, который они будут сдавать.						F	•	Учителя- предмет- ники
Регистрация экзаменов по выборы учени- ков 9 — ых классов в ситеме EIS						A		Учителя- предмет- ники
Поддержка учащихся								
Учащиеся с особыми образовательными потребностями. Работа по разработанной в школе системе поддержки учеников с особыми образовательными потребностями.						J.	Классные руководите- пи. Социальный педагог.	
Работа по выполнению всеобщего								
школьного образования								
Отчет классных руководителей по выполнению всеобуча							Слассные руководите- пи	

Отчет классных руководителей по работе	Классные руководите-	
с учащимися, являющимися нарушителя-	ли	
ми закона о всеобщем образовании.		
Заседания школьного методического		
совета на январь		
Заслушивание руководителей предметных	Администрация	Учителя на школь-
комиссий о системе поддержки учащихся	_	ных совещаниях
на уроках, которые используют учителя		
конкретных предметных комиссий.		
Корректировка предметных программ и	Руководители ПК	
рабочего планирования.	Учителя-предметники	
	-	
Проведение заседания педагогического	Администрация	Педагогический
совета школы и вынесение решение о раз-		коллектив школы
деление учебных периодов на триместры.		
Предметная комиссия учителей		
русского языка и литературы		
Внутренний контроль	ПК русского языка	
А) Анализ КР за 1-е полугодие.		
Б) Сводная таблица результатов КР и оце-		
нок за 1 триместр.		
6c, 7c, 7д, 9c		
Л.А. Николаева		
66,76, 86		
Л.В. Миронова		
5а, 6а, 7 а, 9а, 8д		
И.В. Ускова		
8a,8c, 96		
Т.К. Котлярова		
56 S		
С.В.Гамзина		
C.D.I WILSHIN		

Подготовка к уровневым работам в 6-х		ПК русского языка
классах и экзамену в 9-х. Обмен опытом.		
Предложения.		
http://www.innove.ee/et/yldharidus/tasemeto		
<u>od</u>		
http://onlinetestpad.com/ru/		
Работа с ресурсом Learningapps		
6а, 6б, 9а, 9б		
Л.В. Миронова		
И.В. Ускова		
Т.К. Котлярова		
Предметная комиссия учителей		
английского языка		
Внутришкольный контроль. Учебно-		ПК учителей англий-
воспитательный процесс		ского языка
03.01.2019 - предоставление отчётности от		
каждого члена ПК: «Меры поддержки.		
Анализ работы учителя. Итоги за I три-		
местр 2018-19 учебного года». Ходатай-		
ство о списке детей с ООП.		
<b>02.01.2019</b> – доклад руководителя ПК: «		
Меры поддержки. Анализ работы ПК ан-		
глийского языка. Итоги за I триместр		
2018-19 учебного года».		
*Заседание ПК по вопросу проведения		
дигитальной микро олимпиады в 6-7 и 8-9		
классах.		
*Документация учителей ПК (заполнение		
графика консультаций, заполнение доку-		
ментов по опорной системе для учеников		
с ООП, материалы по всем навыкам ком-		
муникативной компетенции, анализ кон-		
трольной работы) – по перечню докумен-		
тации ПК		

D v V c	A 111
Внутришкольный контроль. Учебно-	Администрация Шко-
воспитательный процесс	лы
*посещение уроков английского языка	ПК учителей англий-
администрацией школы	ского языка
*корректировка документации учителя	
(планирование, предметная программа)	
*проверка тетрадей и проверочных работ	
по навыкам	
*планирование уроков	
*развитие дигитальной компетенции в	
учебно-воспитательном процессе	
*применение опорной системы для детей	
с ООП и её пошаговое заполнение	
*ведение графика консультаций	
*составление и подбор дифференциро-	
ванных заданий для учащихся с ООП	
*проведение контрольных работ	
Административные работы,	ПК учителей англий-
пробные уровневые работы,	ского языка
пробные экзамены	
*Проведение пробного экзамена по ан-	
глийскому языку в рамках урока	
Степан Булавкин 9А, Максим Шорохов	
9A	

Открытые уроки и мероприятия, темати-						ПК учителей англий-	
ческие уроки						ского языка	
*23.01.2018 – планирование и проведение							
тематических уроков							
"National Handwriting Day"							
/https://nationaldaycalendar.com/							
Цели проведения тематического урока:							
«Растущая с каждым годом популярность							
компьютеров уводит современного чело-							
века от возможности выразить свои мыс-							
ли, написав их собственноручно.							
23 января отмечается День почер-							
ка или День ручного письма (National							
Handwriting Day), который учреждён с							
целью напомнить всем нам об уникально-							
сти ручного письма, о необходимости							
практиковаться в нём, о неповторимости							
почерка каждого человека».							
9. Городские, республиканские олимпиа-						ПК учителей англий-	
ды, конкурсы						ского языка	
*Поиск информации по вопросу участия							
учеников /7-9 классов/ в городской олим-							
пиаде по английскому языку + вопросы							
организация олимпиады							
*Подготовка списка участников город-							
ской олимпиады по английскому языку,							
информирование учащихся							
Дата городской олимпиады: 16.03.2019							
Место проведения городской олимпиады:							
Narva Vanalinna Riigikool /9-12 классы/							
Kesklinna Gümnaasium /5-8 классы/							
Предметная комиссия учителей							
эстонского языка							

							T	
EK AK tegevuse planeerimine							ПК учителей эстонско-	
Koolivälistes üritustes osalemine ja vastuta-							го языка	
vate õpetajate määramine.								
üldised küsimused								
eesti keele proovieksamine ja tasemetöö								
läbiviimise aja arutelu								
kooliolümpiaadi läbiviimise aja arutelu								
Kontrolltööde temaatika arutlemine,								
planeerimine6 õpilase osaoskuste kontroll								
Kontrolltööde läbiviimine ja analüüs.							ПК учителей эстонско-	
The same of the sa							го языка	
Konsultatsioonid HEV laste toetamiseks							ПК учителей эстонско-	
(vastavalt graafikule)							го языка	
Предметная комиссия учителей техно-								
логии, домоводства, искусства, музыки.								
Работа с нормативными документами							ПК учителей меж-	
Работа с обновленными школьными до-							предметной комиссии	
кументами								
Совершенствование системы поддержки								
ученика (заседание комиссии)								
Обсуждение вновь введенных документов								
школы (заседание комиссии)								
Работа по совершенствованию системы								
поддержки учащихся								
Обновляем программы и планы по пред-								
метам (система поддержки учащихся)								
•Флеш-мобы (Виссарионов - Кедус -							ПК учителей меж-	
Алексеева - Ягудин)							предметной комиссии	
•Проект "Неформальное обучение эстон-							L-L -U-man warmen	
скому языку" (8А,9А класс, Кедус И.)								
•Оформление школьных выставок учени-								
ческих работ (галерея школы)								
"Поможем птицам" (Виссарионов - Кедус								
- Алексеева)								
Предметна я комиссия учителей мате-								
матики								
			11_			 ı		

3.01.19							Т.	TI/
								ПК учителей матема-
Совещание МО – Отчёт о работе за 1 по-							1	гики
лугодие. Обсуждение списков детей ОСП							-	TTC V
7.01.2019								ПК учителей матема-
Совещание МО – корректировка плана							Г	гики
работы на январь и февраль месяцы								
В течение месяца								ПК учителей матема-
Внеурочная работа с учащимися, нужда-							r	гики
ющимися в дополнительной помощи.								
В течение месяца							I	ТК учителей матема-
Внеурочная работа с мотивированными							T	гики
учащимися								
30-31.01.19								ТК учителей матема-
Совещание МО – обсуждение текущих							r	гики
вопросов								
ПК учителей физкультуры								
Проведение танцевального флешмоба.							Ι	ТК учителей физкуль-
Проведение танцевального флешмоба 1-3							Т	гуры
классы по пятницам ,после 3 урока.								
Проведение спортивной секции 1-3								
классы.								
Проведение мастеркласса по программе								
SPIN								
Городские								
соревнования по волейболу.								
Школьный психолог								
Работа кабинета релаксации.							T	Икольный психолог
Гаоота каоинета релаксации. Песочная терапия								TIKOJIDUDIN HCNXOJIOI
птесочная терапия								

1.Психологическое обследование школь-						Школьный психолог	
ной адаптации 1А класса. Комплексное							
психологическое обследование и наблю-							
дение первоклассников на предмет психо-							
логической и социальной готовности к							
обучению в школе:							
- Учебная мотивация;							
-Отношение к школе;							
-Умение общаться;							
-Организованность поведения;							
-Взаимоотношения с учителями.							
2. Коррекционные мероприятия: группо-							
вые занятия в группе развития							
Учащихся 1 А класса.							
2. Развивающие занятия с учащимися 2А							
класса							
3. Развивающие занятия с учащимися							
3 А класса							
4. Развивающие занятия с учащимися							
3Б класса							
5. Занятия с детьми, имеющими особые							
образовательные потребности в группах							
дополнительной помощи в после урочное							
время:							
6. Коррекционно - развивающие занятия с							
HEV учащимися							

Ix						***	
1. Изучение документации вновь при-						Школьный психолог	
бывших учеников с целью ознакомления с							
личностными ресурсами учащегося, опре-							
деления закономерностей протекания							
адаптации.							
2. Совместная работа (педагог и психо-							
лог). Обсуждение значимых критериев							
наблюдения за протеканием процесса							
адаптации учащегося.							
3. Работа с родителями (при необходимо-							
сти):							
- ориентация родителей в «проблемном							
поле» ребенка (по итогам наблюдения),							
разработка рекомендаций;							
- анализ недостатков семейного воспита-							
ния и коррекция родительского отноше-							
ния к ребенку.							
4.Целевое посещение уроков в классах, с							
целью выявления учащихся, испытываю-							
щих трудности в адаптации, отклонения в							
поведении.							
1. Психологическое консультирование						Школьный психолог	
преподавателей школы, направленное на							
реализацию здоровье сберегающего по-							
тенциала образования:							
-профилактика утомления и учебной пере-							
грузки учащихся;							
- учета динамики работоспособности							
школьников;							
- создания положительного эмоциональ-							
ного фона учебной деятельности;							
-обеспечения удовлетворенности уча-							
щихся результатами учебной деятельно-							
сти.							
2. Психологическое консультирование							
3.Консультирование родителей по возни-							
кающим психологическим вопросам, свя-							
занным с обучением и воспитанием детей.							

Психологическая безопасность образова-				Школьный психолог	
тельного процесса как условие обеспече-					
ния психологического здоровья школьни-					
ков:					
-Работа с учащимися с образовательными					
потребностями 3Б; 5Б; 7Д класс;					
-Работа с учащимися с нарушением пове-					
дения Д.Лунин, И.Севостьянов,					
Н.Радзевич; Н.Дылев; ( форма обучения					
один на один)					
-Работа с учащимися группы риска со-					
гласно данным социального паспорта					
школы.;					
-Работа, направленная на разрешение					
школьных конфликтов:«Ученик — уче-					
ник»; «Учитель — родитель ученика»;					
«Учитель — ученик».					
Социальный педагог школы					
Продолжение индивидуальных беседы с				Социальны педагог	
вновь прибывшими детьми из других					
школ по успешности адаптации в школе и					
классном коллективе					

	_						 			
								(	Социальны педагог	
1. Беседы, консультации с учащимися										
группы риска по регулированию взаимо-										
отношений и конфликтных ситуаций сре-										
ди школьников.										
2. Консультация классных руководителей										
по работе с детьми, имеющих проблемы в										
поведении, а также по социально-										
педагогической работе для оказания по-										
мощи и предупреждения возможных про-										
блемных ситуаций.										
3. Консультативная помощь родителям в										
решении социально - педагогических про-										
блем ребенка имеющих трудности в обу-										
чении и поведенческие проблемы.										
4. Собеседование с классными руководи-										
теля по детям воспитывающими опекуна-										
ми.										
								(	Социальны педагог	
1.Контроль система поддержки учеников										
в начальной школе.										
2.Контроль заполнения карт развития на										
НЕV учащихся.										
3.Совместная деятельность в работе с										
детьми группы риска и неблагополучны-										
ми семьями с городскими организациями,										
специалистами:										
- социальный департамент (отдел охраны										
детства)										
- «SOS lasteküla»										
- кабинет душевного здоровья										
- молодёжная полиция										
- детский приют										
- консультативный центр Rajaleidja										
- консультативный центр Кајанчија										
ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Общешкольные мероприятия и вы-				1						
ставки										

				T T	
«Вредные привычки»- беседы, конкурс					УП, Руководитель по
рисунков					интересам
14.01.2019-18.01.2019					
Международный день приветствий и объ-					УП, Руководитель по
ятий - вся школа					интересам
«Вредные привычки»- конкурс рисунков					УП, Руководитель по
14.01.2019-18.01.2019					интересам
Поддержка детей ос особыми потребно-					
стями					
КВЕСТ-игры «Хотим всё знать!»					УП, Руководитель по
					интересам
Конкурс рисунков «Любить Родину – зна-					УП, Руководитель по Классные руково-
чит быть ей полезным»					интересам дители
Деятельность Ученического Предста-					
вительства (заседания)					
Планирование работы УП на второе по-					УП, Руководитель по
лугодие, корректировка плана					интересам,
07.01-11.01 2019					
14.01-18.01 2019					УП, Руководитель по
Подготовка к Международному дню при-					интересам,
ветствий и объятий					
Заседания- 11 и 25					УП, Руководитель по
2.1.7					интересам,
Логопедическая работа с учащимися					
• •			$\perp$		177
Работа с личными делами учащихся шко-					Логопед
лы для составления общешкольного спис-					
ка детей с особыми образовательными					
потребностями.					
Оформление и заполнение журнала учета					Логопед
посещаемости логопедических занятий.					
Осуществление коррекционной работы с					Логопед
учетом режима школы.					
Групповые занятия согласно утвержден-					Логопед
ному расписанию.					
ion's pacification.					

les a							
Изучение индивидуальных особенностей						Логопед	
учащихся, осуществление индивидуаль-							
ного подхода к преодолению речевых							
нарушений.							
Привлечение классных руководителей к						Логопед	
контролю за посещаемостью логопедиче-							
ских занятий.							
Предоставление рекомендаций учителям						Логопед	
по индивидуальной работе с детьми.							
Участие в педагогических советах.						Логопед	
Сотрудничество со школьным психоло-						Логопед	
гом.							
Сотрудничество с медицинским работни-						Логопед	
ком школы.							
Участие в работе методических объедине-						Логопед	
ний учителей начальных и старших клас-							
COB.							
Рекомендации родителям по работе с						Логопед	
детьми в домашних условиях.							
Консультирование родителей по специ-						Логопед	
фическим вопросам.							
-				-	•		